

# Indice

- p. 11 Introduzione
- 15 Capitolo 1  
*Crisi adolescenziali*
- 1.1. Da un mondo all'altro, 15
  - 1.2. La maturazione affettiva in adolescenza: una prospettiva storico-culturale, 18
  - 1.3. Sviluppo affettivo in psicodinamica, 21
  - 1.4. Trasformazione cognitiva, 24
  - 1.5. Teorie dello sviluppo cognitivo, 26
  - 1.6. Sviluppo neurale, 37
  - 1.7. Un nuovo modo di stare al mondo, 41
- 45 Capitolo 2  
*Identità e adolescenza*
- 2.1. Genealogia dell'identità, 45
  - 2.2. Identità come dono sociale, 47
  - 2.3. Identità in psicodinamica, 49
  - 2.4. Identità ed emozioni, 50
  - 2.5. La prospettiva di Erikson, 56
  - 2.6. Identità *idem* e *ipse*, 58
  - 2.7. Identità e valori, 62

- p. 67    Capitolo 3  
*L'intra festum in adolescenza. Dipendenze da sostanze e dipendenze comportamentali*
- 3.1. La concettualizzazione contemporanea della dipendenza, 67
  - 3.2. Il fenomeno della dipendenza, 71
  - 3.3. Gioco d'azzardo in adolescenza, 76
  - 3.4. La moda della dipendenza, 81
- 85    Capitolo 4  
*Depressione in adolescenza*
- 4.1. Vulnerabilità adolescenziale, 85
  - 4.2. La melancolia, 87
  - 4.3. *Typus melancholicus*, 89
  - 4.4. Sbiadimento dei rapporti interpersonali, 92
  - 4.5. Le emozioni predominanti nella melancolia, 93
  - 4.6. Atmosfera emotiva pre-melancolica, 94
  - 4.7. I valori del melancolico, 96
  - 4.8. La fragilità melancolica, 98
- 101    Capitolo 5  
*Fobie in adolescenza*
- 5.1. Ansia, paura e fobia, 101
  - 5.2. Il rapporto tra fobia e desiderio, 103
  - 5.3. Fobia e ossessioni, 105
- 109    Capitolo 6  
*Disturbi del comportamento alimentare*
- 6.1. Un inquadramento dei disturbi alimentari, 109
  - 6.2. L'identità nei disturbi alimentari, 111
  - 6.3. L'esperienza del tempo nei disturbi alimentari, 112

- 6.4. L'esperienza del corpo nei disturbi alimentari, 116
- 6.5. Il modo di vivere le emozioni nei disturbi alimentari, 119
- 6.6. I valori prevalenti nei disturbi alimentari, 121

p. 125	Conclusione
129	Appendice
131	Bibliografia



## Introduzione

Collocare l'adolescenza come una fase di vita risulta certamente appropriato, ma tale inquadramento, se non accompagnato da ulteriori considerazioni, potrebbe rivelarsi oltremodo riduttivo.

L'adolescenza, infatti, non riguarda solamente un periodo che si interpone tra la pubertà e la vita adulta, ma un *modus vivendi*, connotato da precise esperienze capaci di presentarsi più volte nel corso della vita, anche quando da un punto di vista anagrafico si potrebbe pensare che tale fase risulti ormai compiuta.

Ansia per il futuro e difficoltà di gestire desideri tra loro contrastanti rappresentano solo alcuni dei tratti che colorano il complesso mondo adolescenziale.

Si potrebbe sostenere che la caratteristica distintiva dell'adolescenza riguarda il cambiamento.

Esser costantemente in trasformazione connota la vita dell'adolescente che, più dell'adulto, vive all'interno di una dimensione di indeterminatezza che lo incoraggia a sperimentarsi e a sperimentare le cose del mondo.

L'orizzonte di possibilità nella mente adolescente appare sconfinato.

Rispetto all'adulto, infatti, in cui le scelte di ogni giorno devono fare seriamente i conti con le scelte del passato, l'adolescente ha la possibilità di progettarsi e riprogettarsi, perché in fin dei conti avverte che le sue scelte non lo hanno ancora condizionato a tal punto da costruirsi un'immagine di sé stabile e definitiva.

Tutto sembra essere ancora in ballo.

Fare i conti con questo tipo di libertà, tuttavia, può spesso nascondere delle insidie, che rischiano di portare l'adolescente verso esperienze di natura psicopatologica che potrebbero protrarsi fino al raggiungimento dell'età adulta.

Inoltre, un certo tipo di vissuto adolescenziale relativo a criteri di indeterminazione appare oggi a tal punto adattivo e attraente che risulta più facile identificare quando comincia questa fase piuttosto che quando termina.

La complessità adolescenziale verrà trattata organicamente suddividendo il presente lavoro in sei capitoli.

Nel primo, intitolato *Crisi adolescenziali*, vengono presentati i principali fattori coinvolti nello sviluppo e nella gestione delle crisi evolutive adolescenziali. Viene, inoltre, descritta la trasformazione neurale tipica di questa fase.

Nel secondo capitolo, *Identità e adolescenza*, vengono messe in luce le molteplici componenti relative ai processi di costituzione identitaria.

Nel terzo capitolo, *L'intra festum in adolescenza: dipendenze da sostanze e comportamentali*, si affronta il problema delle dipendenze e dei rischi a esse connessi. In particolare, si fa luce sulla complessa dinamica che mette in relazione la libertà vissuta nel mondo adolescenziale e la volontà di assumersi rischi senza troppo badare alle conseguenze, come avviene

sia nei casi di dipendenza da sostanze che di dipendenza comportamentale quale, ad esempio, il gioco d'azzardo.

Nel quarto capitolo, intitolato *Depressione in adolescenza*, si mette a fuoco una peculiare modalità di vivere la fase evolutiva adolescenziale. Viene posta attenzione sugli aspetti legati alla possibilità di conferire un senso alla propria vita, e sugli effetti negativi che arreca la mancata possibilità di significare le proprie esperienze e di condividere le proprie fragilità. In questo capitolo, inoltre, viene proposto un approfondimento relativo ai tratti che contraddistinguono la melancolia.

Nel quinto capitolo, *Fobie in adolescenza*, vengono descritti i processi sottostanti allo sviluppo delle fobie. In particolare, viene offerto un inquadramento legato alle principali analogie e differenze che caratterizzano le eterogenee esperienze di natura ansiogena, fobica e ossessiva.

Infine, nel sesto e ultimo capitolo, intitolato *Disturbi del comportamento alimentare*, si riflette su come i problemi relativi all'immagine corporea riescano a influenzare drasticamente le condotte alimentari adolescenziali.