

 Colección  
*Campus* — 1 —

# Opiniones cruzadas para la optimización presente y futura del Campus Universitario de Tafira

Vicente Mirallave Izquierdo  
Flora Pescador Monagas  
(dirs.)

 EBOOK

 **ULPGC**  
**ediciones**

# OPINIONES CRUZADAS PARA LA OPTIMIZACIÓN PRESENTE Y FUTURA DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE TAFIRA

Vicente Mirallave Izquierdo y Flora Pescador Monagas  
Directores

---

OPINIONES cruzadas para la optimización presente y futura del campus universitario de Tafira [Recurso electrónico] / Vicente Mirallave Izquierdo y Flora Pescador Monagas, directores. -- Las Palmas de Gran Canaria : Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica, 2026

1 archivo PDF (103 p.) – (Campus; 1)

ISBN 978-84-9042-586-2

1. Campus – Canarias – Las Palmas de Gran Canaria I. Mirallave Izquierdo, Vicente, dir.. II. Pescador Monagas, Flora, dir. III. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, ed. IV. Serie

711.57:378.4(649.2)

Thema: AMVD, RPC, 1DSE-ES-EAAA

---

Colección: CAMPUS, 1.

Edición al cuidado de Vicente Mirallave Izquierdo y Flora Pescador Monagas.

Directores de la colección: Santiago de Luxán Meléndez y Ramón Faustino Díaz Hernández.

© de los textos: sus autores.

© de la edición: ULPGC Ediciones. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

<https://spdc.ulpgc.es> · [serpubli@ulpgc.es](mailto:serpubli@ulpgc.es)

eISBN (pdf): 978-84-9042-586-2

ISBN (edición impresa): 978-84-9042-585-5

Diseño y maquetación (edición impresa): Red. Comunicación Gráfica S.L.

Producido en España. *Produced in Spain*

Cualquier forma de explotación de esta obra, en especial su reproducción, distribución, comunicación pública o transformación, solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar, escanear, distribuir o poner a disposición algún fragmento de esta obra ([www.cedro.org](http://www.cedro.org); 91 702 19 70 / 93 272 04 45).

# ÍNDICE

1. Prólogo.....	8
-----------------	---

**Lluís Serra Majem**

Rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

2. Presentación.....	10
----------------------	----

**José Joaquín Díaz de Aguilar Cantero**

Director de la Real Sociedad Económica de Amigos del País de Gran Canaria.

3. Introducción.....	11
----------------------	----

**Vicente Mirallave Izquierdo y Flora Pescador Monagas**

Profesores Honoríficos de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

4. Propuesta de renaturalización participativa del Campus de Tafira.....	21
---	----

**Luis Mazorra Aguiar**

Director de Sostenibilidad de la ULPGC. Área del Rector, Equipo rectoral.

5. Algunas propuestas para la mejora de la sostenibilidad y la resiliencia del Campus de la ULPGC en Tafira.....	24
---	----

**Juli Caujapé Castells**

Director e Investigador del Jardín Botánico Viera y Clavijo–Unidad Asociada de I+D+i al CSIC.

6. El Campus de Tafira de la ULPGC como laboratorio para construir una cultura universitaria basada en la sostenibilidad como valor transversal.....	28
--	----

**Eva Llorca Afonso**

Dra. Arquitecta. Profesora de Proyectos Arquitectónicos de la Escuela de Arquitectura. Directora del campus internacional, adscrita Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la ULPGC.

7. Aspectos urbanísticos del Campus de Tafira (ULGC).....	32
---	----

**Guillermo Morales Matos**

Catedrático de Análisis Geográfico Regional. Universidad Carlos III de Madrid.

8. Reflexiones sobre mejor futuro del Campus de Tafira de cara al cambio climático.....	40
--	----

**Beatriz González López-Valcárcel**

Catedrática de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

9. El Campus de Tafira ante el cambio climático, desde el punto de vista de la planificación: hacia un espacio universitario verde, multifuncional, inteligente e interconectado.....43

**Eva Dolores Padrón Sánchez**

Arquitecta. Adjunta a la Dirección de Planificación Territorial y Riesgo Demográfico. GESPLAN.

**Cristian Cabrera Falcón**

Geógrafo. Jefe de Proyectos. GESPLAN.

10. La bicicleta, el Campus de Tafira y la ULPGC.....47

**Vicente J. Díaz García**

Doctor Arquitecto. Profesor de Composición Arquitectónica de la Escuela de Arquitectura. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

11. El campus de Salvago como hábitat de la palmera canaria.....50

**Pedro Sosa Henríquez**

Catedrático de Botánica. Instituto Universitario de Estudios Ambientales y Recursos Naturales (IUNAT). Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

12. Hacia un campus energéticamente inteligente y ambientalmente responsable: una mirada desde el Instituto Tecnológico de Canarias.....54

**Gonzalo Piernavieja Izquierdo**

Director de I+D+i del Instituto Tecnológico de Canarias (ITC).

13. El Campus de Tafira. Presente y futuro como infraestructura verde y refugio climático.....58

**Santiago Hernández Torres**

Servicio de Urbanismo. Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria. Profesor Asociado Doctor del Departamento de Geografía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

14. El Campus de Tafira como laboratorio de innovación climática.....61

**Elisenda Monzón Peñate**

Dra. Arquitecta. Profesora Titular de Proyectos Arquitectónicos. Codirectora del Proyecto Ambiental Campus de Tafira. Exdirectora de la Oficina Ambiental Campus de Tafira.

15. Hibridación y simbiosis en el campus.....65

**Evelyn Alonso Rohner**

Dra. Arquitecta. Profesora de Proyectos Arquitectónicos de la Escuela de Arquitectura de la ULPGC.

**José Antonio Sosa Díaz Saavedra**

Catedrático de Proyectos Arquitectónicos de la Escuela de Arquitectura de la ULPGC.

16. Repensar la vida universitaria: comunidad, participación y sentido de pertenencia en el campus.....69

**Javier Haddad Conde**

Arquitecto y Urbanista. ONDA Arquitectura.

17. Reflexión en torno al Campus de Tafira de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.....72

**Lourdes Trujillo Castellano**

Catedrática de Economía Aplicada. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

18. Un campus re-inventado: la optimización del Campus de Tafira.....75

**Flora Pescador Monagas**

Dra. Arquitecta. Máster en Arquitectura del Paisaje. Profesora Titular de Universidad de Urbanística y Ordenación del Territorio. Profesora Honorífica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

**Vicente Mirallave Izquierdo**

Doctor Arquitecto. Máster en Arquitectura. Profesor Titular de Universidad de Urbanística y Ordenación del Territorio. Profesor Honorífico de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.



Foto: Marcos de Rada

# 1. Prólogo

## Lluís Serra Majem

Rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

“El paisaje no es algo que se contempla, sino algo que se habita.”  
Peter Zumthor

El futuro del Campus Universitario de Tafira representa hoy un desafío y una oportunidad. Esta publicación recoge las reflexiones de una mesa redonda concebida como un ejercicio académico de autocrítica y de visión prospectiva sobre el papel que puede asumir el campus de Tafira de la ULPGC en los próximos años. Tafira no es solo un espacio docente o investigador: es, o debería ser, un referente paisajístico, social y ambiental; un símbolo de la capacidad de la Universidad para liderar, con el ejemplo, la regeneración del territorio, la recuperación de los valores del paisaje canario y la respuesta colectiva frente al cambio climático.

Durante décadas, la configuración del campus ha oscilado entre el acierto arquitectónico y la dispersión funcional. La falta de conexión entre sus edificios, la escasa articulación de sus espacios libres y el deterioro progresivo de algunas zonas verdes han limitado la vida universitaria al interior de los centros, reduciendo el potencial de Tafira como espacio de encuentro, convivencia y aprendizaje compartido. Las opiniones expresadas en los artículos que aquí se reúnen constituyen también el punto de partida para una transformación necesaria que, en algún momento, quedó truncada.

La recuperación de los espacios abiertos no debe entenderse solo como una mejora estética, sino como una apuesta por la sostenibilidad, la salud y la cohesión social. Implica reactivar el uso comunitario del campus, dotarlo de áreas de esparcimiento, de estudio y de deporte; de caminos accesibles, zonas de sombra, señalización coherente y una movilidad amable que favorezca la vida universitaria en su conjunto. Supone asimismo una oportunidad para integrar la biodiversidad del entorno y convertir al campus en un verdadero refugio climático, coherente con los valores que la ULPGC promueve.

Este proceso de cambio ya ha comenzado. A través del proyecto UniVerde, la Universidad impulsa un modelo participativo que invita a estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios a repensar colectivamente los espacios verdes de Tafira. Se trata de un ejercicio de corresponsabilidad y de imaginación compartida: diseñar un campus más habitable, resiliente y abierto a la sociedad. Coordinado desde el Área del Rector, el proyecto cuenta con el impulso de la Dirección de Sostenibilidad, que lidera el profesor Luis Mazorra.

El conjunto de artículos reunidos en este volumen ofrece un diagnóstico crítico y una mirada plural —histórica, ambiental, arquitectónica y social— sobre el campus y su entorno. Pero, sobre todo, es una invitación a actuar: a reinventar Tafira como un lugar de referencia para la comunidad universitaria y para la ciudadanía de Gran Canaria; un campus que inspire, que cuide y que enseñe a habitar de nuevo el paisaje.

El propio entorno de Tafira conserva huellas valiosas de su pasado agrícola que conviene reinterpretar en clave contemporánea. El Palmeral de Salvago, con sus más de dos mil ejemplares de *Phoenix canariensis* dispuestos según una estructura geométrica precisa, constituye un testimonio excepcional del aprovechamiento tradicional del suelo y del modo en que la naturaleza y la agricultura modelaron el territorio. Estas alineaciones de palmeras, que servían de lindes a las parcelas cultivadas, pueden hoy inspirar estrategias de ordenación paisajística capaces de reconciliar la memoria rural con la innovación sostenible.

A ello se suma la complejidad física del campus, marcada por la diferencia de cotas y por la coexistencia con amplias áreas de suelo protegido, que condicionan cualquier propuesta de intervención. Lejos de ser un obstáculo, esta singular topografía representa una oportunidad para desarrollar soluciones creativas que integren accesibilidad, biodiversidad y paisaje.

Por último, resulta imprescindible reconocer el valor histórico y paisajístico del Seminario de Zuazo, uno de los conjuntos arquitectónicos más representativos de la historia moderna del campus. Su presencia constituye un referente patrimonial que nos recuerda que la transformación de Tafira no puede desvincularse de su identidad, sino apoyarse en ella para proyectarse hacia el futuro.

Esta publicación, coordinada por los profesores Flora Pescador y Vicente Mirallave, representa el volumen 1 de la colección "CAMPUS", promovida por los también profesores de la ULPGC Santiago de Luxán y Ramón Díaz y editada por nuestro Servicio de Publicaciones. Agradezco la labor desinteresada de quienes han coordinado y participado en este trabajo, y estoy convencido de que esta obra contribuirá a consolidar una visión compartida: la de un campus sostenible, inclusivo y profundamente vinculado con su paisaje y con su comunidad.

## 2. Presentación

### **José Joaquín Díaz de Aguilar Cantero**

Director de la Real Sociedad Económica de Amigos del País de Gran Canaria.

La mesa redonda “Opiniones cruzadas para la optimización presente y futura del campus universitario de Tafira” celebrada en nuestra sede fue sorprendente en cuanto a las perspectivas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, pues la mayoría de las intervenciones de los ponentes coincidieron en que lograr la consolidación del campus universitario en Tafira es una asignatura pendiente.

El propósito de conseguir un campus en Tafira extendido a sus inmediaciones, para que el que se ofrecen múltiples propuestas y soluciones en los textos, tiene que ser un empeño de la comunidad universitaria y tendrá todo el respaldo de la sociedad grancanaria, aunque llegará antes si transcurre en paralelo a otros objetivos principales: lograr una mayor excelencia académica y ser una institución de gran atractivo.

El reto que se le plantea a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria es importante, ya que debe liderar su propia optimización y ser la referencia como institución pública, de la que sabemos más por sus excelentes resultados que por sus protagonistas que, de momento, en su mayoría, parece que habitan solo en sus mundos académicos. Más ascendencia social y cultural por su parte es imprescindible para el futuro de nuestra comunidad universitaria insular. Los que tuvimos la fortuna de presenciar la mesa redonda en la Real Sociedad Económica de Amigos del País de Gran Canaria sabemos que es posible, porque la creación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ha supuesto profundos cambios de mentalidad y prácticas sociales.

La construcción del campus en Tafira es importante y necesaria, aunque la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria debe considerar que el campus es toda la Isla. La enseñanza superior llega a toda su geografía y otras iniciativas universitarias privadas se han sumado, por lo que se ofrecen unas oportunidades que hace cuarenta años eran inimaginables. Y es imprescindible el necesario conocimiento de todos los avatares de la historia de su ubicación territorial y de la propia universidad, pues nos explicarán qué se pretendía y qué se ha conseguido, ya que, según se planteó en la mesa redonda, el campus de Tafira es todavía una cuestión no resuelta.

Los importantísimos avances ocurridos en este siglo XXI en la Isla tienen que ver con la implantación de la enseñanza superior. Las propuestas contenidas en este libro recogen la experiencia de protagonistas universitarios que han contribuido en gran medida a cambiar las mentalidades insulares, pero afirman que no hay campus. Una mayor interacción de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con la sociedad insular, las expectativas de la nueva comunidad universitaria que ha generado la propia institución, la excelencia en la formación y el liderazgo consolidarán el campus de Tafira, pero la universidad ya es insular, de lo que nos felicitamos.